

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Menurut Arifin (2011, hlm.76), “desain penelitian adalah suatu rancangan yang berisi langkah dan tindakan yang akan dilakukan dalam kegiatan penelitian sehingga informasi yang diperlukan tentang masalah yang diteliti dapat dikumpulkan secara faktual”. Desain penelitian ini dimulai dengan mengidentifikasi masalah yang akan diteliti. Berdasarkan masalah yang akan diteliti maka selanjutnya peneliti menentukan tujuan dari penelitian yang dilakukan. Kemudian peneliti menentukan rumusan masalah. Jawaban dari rumusan masalah merupakan alternatif dari permasalahan yang ada dalam penelitian.

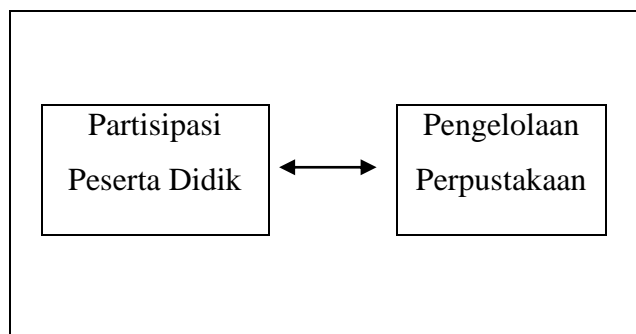
Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu *variabel bebas* (*variabel independen*) dan variabel terikat (*variabel dependen*). Dalam penelitian ini yang menjadi Variabel *bebas* dan variabel *terikat* yaitu sebagai berikut.

- Variabel bebas (Variabel X): partisipasi peserta didik dalam ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan
- Variabel dependen (Variabel Y): kegiatan pengelolaan perpustakaan

Desain penelitian digambarkan dalam daigram sebagai berikut

Gambar 3.1

Desain Penelitian



Berdasarkan gambar diatas memperlihatkan arah desain korelasi dalam penelitian ini menganalisis hubungan-hubungan antara variabel partisipasi

peserta didik (Variabel X) dengan variabel pengelolaan perpustakaan (variabel Y)

Desain hubungan variabel dalam penelitian ini secara rinci dapat digambarkan sebagai berikut.

“Keterkaitan antara Partisipasi Peserta didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler HP3 dengan Pengelolaan Perpustakaan”

Tabel 3.1 Hubungan antar Variabel

<div style="text-align: right;">Y</div> <div style="text-align: left;">X</div>	Kegiatan Pengelolaan Perpustakaan
Partisipasi Peserta didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler HP3	XY

Keterangan

X: Partisipasi Peserta Didik Mengikuti Ekstrakurikuler HP3

Y: Kegiatan Pengelolaan Perpustakaan yang dilakukan peserta didik HP3

XY: Keterkaitan antara Partisipasi Peserta Didik Mengikuti Ekstrakurikuler HP3 dengan Pengelolaan Perpustakaan

Berdasarkan pembuatan kerangka berpikir yaitu “jika partisipasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler HP3 baik, maka kegiatan pengelolaan yang mereka lakukan baik” maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang dilakukan pada sebuah populasi atau sampel tertentu dan untuk pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian dengan tujuan untuk menyelidiki keadaan atau kondisi tertentu.

Pada penelitian ini, peneliti memaparkan data yang diperoleh dari responden melalui angket untuk selanjutnya hasil tersebut diinterpretasikan. Untuk mendapatkan data mengenai keterkaitan

Tiraz Laraswaty, 2017

KETERKAITAN ANTARA PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HIMPUNAN PELAJAR PECINTA PERPUSTAKAAN DENGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

partisipasi peserta didik dengan pengelolaan perpustakaan peneliti menggunakan instrumen angket

3.2. Partisipan

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Kota Sukabumi, yang beralamat di Jalan R.H Didi Sukardi, No. 144 Citamiang, Kota Sukabumi. SMAN 1 Kota Sukabumi dipilih sebagai tempat penelitian karena salah satu sekolah yang memiliki ekstrakurikuler perpustakaan.

3.3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan

Menurut Sugiyono (2012, hlm.124) “sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel”. Hal ini dilakukan karena jumlah populasi sangat relatif kecil kurang. Sampel penelitian ini adalah peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler HP3 sebanyak 25 orang

3.4. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini instrumen yang akan digunakan adalah angket atau kuisioner. Penggunaan angket sebagai instrumen penelitian mencakup beberapa pernyataan mengenai partisipasi peserta didik Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan dan kegiatan pengelolaan perpustakaan. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup dimana pertanyaan telah memiliki jawaban yang tinggal dipilih oleh responden.

Skala pengukuran dalam penelitian ini menggunakan Skala Likert. Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Tiap alternatif jawaban untuk pernyataan positif terdiri dari sangat setuju=5; setuju=4; ragu-ragu=3; tidak setuju=2; dan sangat tidak setuju=1; dan untuk pernyataan negatif alternatif jawaban memiliki

nilai sangat setuju=1; setuju=2; ragu-ragu=3; tidak setuju=4; dan sangat tidak setuju=5.

Dalam penyusunan instrumen penelitian perlu dibuat kisi-kisi instrumen untuk memudahkan dan memberikan gambaran yang jelas.

Tabel 3.2

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Keterkaitan partisipasi peserta didik Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan (HP3) dengan kegiatan pengelolaan perpustakaan

Variabel	Indikator	Deskripsi	No item
Partisipasi Peserta didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler HP3 (X) (Keith Davis, 1985:179)	Keterlibatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan HP3 atas dasar keinginan sendiri 	1,2 3,4,5
		<ul style="list-style-type: none"> • Turut serta dalam perencanaan kegiatan • Turut serta dalam pelaksanaan kegiatan • Terlibat aktif dalam kegiatan Bulan Prestasi 	6,7 8,9,10 11,12,13 14,15,16 17,18
	Kontribusi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyumbangkan waktu, tenaga, gagasan dalam kegiatan HP3 	19, 20,21,22 23,24
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyumbangkan dana untuk kas organisasi dan kegiatan ekstrakurikuler • Berbagai pengetahuan dan keterampilan yang 	25,26 27,28

Tiraz Laraswaty, 2017

KETERKAITAN ANTARA PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HIMPUNAN PELAJAR PECINTA PERPUSTAKAAN DENGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Variabel	Indikator	Deskripsi	No Item
Partisipasi Peserta Didik	Kontribusi	<ul style="list-style-type: none"> • memiliki kepada peserta didik lainnya 	29, 30
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya sastra dan berkontribusi dalam pembuatan mading ekstrakurikuler • Memanfaatkan media sosial untuk promosi perpustakaan dan ekstrakurikuler 	31,32,33 34
	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Kesiapan untuk menanggung resiko atau tugas atau perbuatan yang dilakukan 	35,36,37 38
		<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Melaksanakan tugas dengan baik • Loyalitas 	39,40 41,42,43 44,45
Kegiatan Pengelolaan Perpustakaan (Y)	Kegiatan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih koleksi perpustakaan 	1 2 3 4 5
		<ul style="list-style-type: none"> • Inventarisasi • Klasifikasi koleksi • Katalogisasi 	6 7 8 9 10, 11 12,13, 14,15 16, 17

Tiraz Laraswaty, 2017

KETERKAITAN ANTARA PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HIMPUNAN PELAJAR PECINTA PERPUSTAKAAN DENGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Variabel	Indikato	Deskripsi	18,19 No Items
Kegiatan Pengelolaan Perpustakaan (Y)	Kegiatan Teknis	• Label buku	20,21,22
		• Penyusunan buku di dalam rak	23,24 25,26 27,28,29, 30,
	Non Teknis	• Melayani peminjaman	31, 32, 33 34
		• Melayani pengembalian	35, 36,
		• Membantu penelusuran koleksi	37, 38
		• Menjaga tata tertib perpustakaan	39 40 41 42 43 44
		• Promosi perpustakaan	45, 46,47, 48,49

3.5. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini berdasarkan data yang diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan kepada anggota Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan. Penelitian ini menggunakan angket tertutup. Angket tertutup ini hanya memberikan pernyataan yang jawabannya sudah disediakan oleh peneliti, responden hanya memilih jawaban yang sudah ada. Data-data yang diperoleh peneliti melalui metode penelitian ini dapat memperkuat analisis dan memperdalam hasil yang diperoleh dari penyebaran kuesioner ini.

Tiraz Laraswaty, 2017

**KETERKAITAN ANTARA PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
HIMPUNAN PELAJAR PECINTA PERPUSTAKAAN DENGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6. Proses Pengembangan Instrumen

Proses pengembangan instrumen ini terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Pengujian validitas dan reliabilitas dilakukan untuk menguji butir-butir pertanyaan atau pernyataan dalam sebuah angket. Jika butir-butir pertanyaan sudah valid dan reliabel maka butir-butir pertanyaan dalam instrumen sudah dapat disebarkan kepada responden untuk mengumpulkan data yang selanjutnya data tersebut akan di deskripsikan. Pengujian ini dilakukan setelah angket disebarkan

1. Uji Validitas Instrumen

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data itu valid. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel partisipasi peserta didik (variabel X) dan variabel pengelolaan perpustakaan (variabel Y).

Uji validitas berkaitan dengan ketepatan atau kesesuaian alat ukur terhadap konsep yang akan diukur. Menurut Arikunto (2013, hlm.213) “...pengujian validitas kuesioner dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi yang dikemukakan Pearson.”

Dalam penelitian dilakukan uji validitas dengan menggunakan metode *Pearson Product Moment* yang dikemukakan oleh Pearson, yaitu dengan mengkorelasikan skor item dengan skor total untuk mengetahui validitas instrumen penelitian penelitian dua variabel dalam penelitian ini. Rumus yang digunakan untuk menguji validitas yaitu sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n(\sum x^2) - (\sum x)^2][n(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

(Arikunto, 2013, hlm. 213)

Keterangan:

x = skor setiap butir

y = skor total

Tiraz Laraswaty, 2017

**KETERKAITAN ANTARA PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
HIMPUNAN PELAJAR PECINTA PERPUSTAKAAN DENGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

r_{xy} = Koefisien korelasi

n = Jumlah responden uji coba

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat dikatakan valid. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dapat dikatakan tidak valid.

Perhitungan uji validitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bantuan *Microsoft Office Excel* dan *Software SPSS*

Setelah dilakukan uji validasi uji coba angket, dapat diketahui item soal mana yang valid dan tidak valid. Item soal yang tidak valid dapat direvisi atau dibuang. Instrumen yang berisi item soal yang valid kemudian akan dapat disebarkan kepada responden.

Hasil uji validitas variabel X dilampirkan pada Lampiran 2. Diketahui dalam angket partisipasi peserta didik terdapat 24 item yang valid dan 21 item yang tidak valid. Oleh karena itu, untuk penyebaran angket diambil 24 item yang valid

Hasil uji coba validitas variabel Y dilampirkan pada Lampiran 2. Diketahui bahwa terdapat sebanyak 31 item yang valid, dan sisanya adalah item yang tidak valid. Jadi, angket untuk variabel pengelolaan perpustakaan menggunakan sebanyak 31 item.

2. Uji Reliabilitas

Rumus yang digunakan dalam pengujian reliabilitas instrumen dalam penelitian ini adalah rumus *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma 1^2} \right)$$

(Arikunto, 2013, hlm. 239)

Keterangan:

r_{11} = realibilitas Instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma b^2$ = jumlah varians butir

Tiraz Laraswaty, 2017

**KETERKAITAN ANTARA PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
HIMPUNAN PELAJAR PECINTA PERPUSTAKAAN DENGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

σ^2 = varians total

Berikut adalah hasil perhitungan uji reliabilitas Variabel X Partisipasi Peserta Didik dengan menggunakan SPSS 18 pada tabel 3.3

Tabel 3.3

Reliability Statistics

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.861	24

Berikut ini adalah hasil perhitungan uji reliabilitas variabel Y pengelolaan perpustakaan.

Tabel 3.4

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.905	31

Koefisien reliabilitas yang dihasilkan pada variabel x dan variabel y di interpretasikan dengan pedoman kriteria Sugiyono (2013, hlm. 257) seperti pada tabel 3.5

Tabel 3.5

Pedoman Interpretasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Tiraz Laraswaty, 2017

KETERKAITAN ANTARA PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HIMPUNAN PELAJAR PECINTA PERPUSTAKAAN DENGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil uji reliabilitas variabel X adalah $r = 0,861$. Berdasarkan tabel interpretasi korelasi nilai r terdapat pada tingkat $0,80 - 0,999$ yang berarti pernyataan pada variabel X uji reliabilitas berada pada tingkat hubungan sangat kuat.

Uji reliabilitas variabel Y adalah $r = 0,905$. Berdasarkan tabel interpretasi korelasi nilai r terdapat pada tingkat $0,80 - 0,999$ yang berarti pernyataan pada variabel Y uji reliabilitas berada tingkat hubungan yang sangat kuat

3.7. Prosedur Penelitian

Prosedur merupakan tahapan alur dan tahapan secara teknis yang harus dilakukan dalam melakukan suatu kegiatan penelitian untuk memperoleh suatu hasil penelitian yang baik dan sesuai. Adapun teknis atau tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini mengacu pada tahapan menurut Arikunto (2013, hlm. 61) yaitu:

1. Pembuatan rancangan penelitian

Langkah-langkah dalam tahapan ini adalah memilih masalah, merumuskan masalah, merumuskan anggapan dasar, memilih pendekatan, dan menentukan variabel serta sumber data

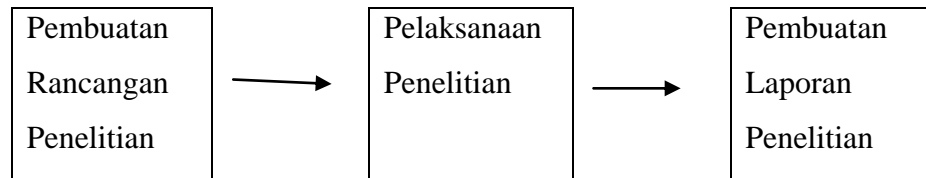
2. Pelaksanaan penelitian

Langkah dalam tahapan ini adalah menentukan dan menyusun instrumen, mengumpulkan data, analisis data, kemudian menarik kesimpulan

3. Pembuatan laporan penelitian

Pada tahap ini peneliti menulis laporan sesuai dengan data yang telah didapatkan

Bagan 3.1
Prosedur Penelitian



3.8. Analisis Data

Analisis data terdiri dari beberapa tahapan, diantaranya sebagai berikut:

3.8.1. Tahap Analisis Data

Setelah data dari hasil penyebaran angket diperoleh selanjutnya adalah langkah-langkah dalam prosedur pengolahan data menurut Bungin (2010, hlm.164) “..pengolahan data terbagi menjadi tiga, yaitu *editing*, *coding*, dan *tabulating*”

- a) *Editing* adalah kegiatan yang dilaksanakan setelah peneliti selesai menghimpun data dilapangan. Kegiatan tersebut menyangkut pemeriksaan kelengkapan angket secara menyeluruh
- b) *Coding* adalah pemberian kode atau skor setiap option dari setiap item berdasarkan ketentuan yang ada yakni dengan menggunakan skala likert
- c) *Tabulating* adalah memasukan data pade tabel-tabel tertentu dan mengatur angka-angka serta menghitungnya.

3.8.2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan untuk menjawab rmsan masalah atau menguji hipotesis, data yang terkumpul dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Tujuan dari analisis data ini adalah untuk menyederhanaan seluruh data yang terkumpul, menyajikannya dalam susunan yang sistematis dan mengolah serta menafsirkan data yang seblumnya dikumpulkan. Dalam kegiatan

teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini peneliti melakukan uji normalitas dan uji hioptesis

3.8.2.1. Uji Normalitas

Uji normalitas data digunakan untuk mengetahui apakah data yang dihasilkan berdistribusi normal atau tidak. Setelah mengetahui jenis data berdistribusi normal atau tidak, maka dapat diketahui pengujian statistik yang akan digunakan dalam penelitian. Data yang berdistribusi normal akan menggunakan statistik parametris. Sedangkan data berdistribusi tidak normal menggunakan statistik non parametris.

3.8.2.2. Uji Hipotesis

Besarnya hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat dinyatakan dengan koefisien korelasi. Pengujian hipotesis ini dilakukan untuk memperoleh gambaran ada tidaknya korelasi antara variabel X (partisipasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler perpustakaan) dengan variabel Y (kegiatan pengelolaan perpustakaan). Rumus korelasional yang digunakan yakni rumus *Rank Spearman*. Rumus yang digunakan peneliti untuk menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

$$rs = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

Sumber Sugiyono (2012, hlm.214)

Keterangan

ρ = koefisien korelasi Spearman Rank

n = banyaknya ukuran sampel

$bi2$ = jumlah kuadrat dari selisih rank variabel X dengan rank variabel Y